



*"A alfabetização é um facilitador de interação com o mundo. E é muito gratificante saber que, através da parceria da Ultrafarma com o ITD, podemos colaborar para que pessoas que não tiveram oportunidade de frequentar uma escola, hoje possam ter acesso à alfabetização. Aprender a ler, mesmo que na fase adulta, é essencial ao ser humano para sua melhor integração social. É o que lhe assegura melhor preparo no exercício da cidadania e melhor qualificação para o trabalho. Por isso eu faço questão de deixar registrada aqui minha admiração pelo ITD e meu reconhecimento pela força de vontade e garra de quem sabe que nunca é tarde para correr atrás dos seus objetivos de vida."*

**Dr.º Sidney Oliveira**

**Presidente da Ultrafarma/ Apoiador do Programa**



INSTITUTO TECNOLÓGICO  
DIOCESANO SANTO AMARO

Educação de  
Jovens e Adultos

# O INFORMATIVO

DO ITD

Ano 2, Nº 8, Janeiro 2014. Distribuição gratuita aos voluntários ITD.

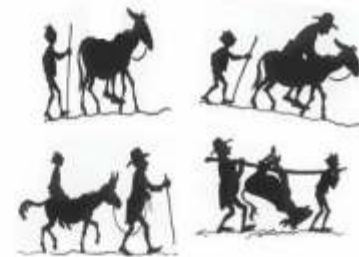
## VOCÊ TOMA DECISÕES BASEADO EM EMOÇÕES?

Constantemente novos desafios se apresentam para todos nós. Seja no aspecto pessoal ou profissional, todo ser humano trava uma batalha diária em busca de melhorias. E quando falamos em conviver com nosso semelhante, esses desafios se tornam ainda maiores. Estar sempre em harmonia com todos os que estão a nossa volta, nem sempre é tarefa fácil. O ser humano é um ser muito mais emocional do que racional e é a partir disso que surgem todos os impasses, na maioria das vezes provenientes de uma individualidade exagerada que nutrimos sem perceber e que resulta em atritos e mal estares nos relacionamentos.

Quando temos por responsabilidade conduzir um grupo de pessoas, como no caso dos professores e seus alunos ou coordenadores e seus professores, a situação pode se tornar ainda mais delicada, pois esse "público" possui autonomia e está bem preparado para articular suas ideias e pensamentos, que nem sempre vêm ao encontro com o que o líder de cada grupo está pensando. De certa forma, isso é muito positivo, pois significa que o grupo está realmente interagindo com a liderança e vice-versa. Por outro lado, fica difícil para o líder equacionar todas as ideias, sugestões e opiniões dos membros e tomar decisões que agradem a todos por igual. Tomar uma decisão, sempre implica em abrir mão de alguma coisa a favor de outra. É quando isso acontece, pode ocorrer de alguns membros do grupo discordarem e reprovarem as decisões tomadas, criando assim divisões que não colaboram para o crescimento daquela equipe.

Infelizmente não é possível atender aos anseios de todos os membros de uma mesma grupo. Quanto maior o número de membros, maior será a dificuldade de deixar todos satisfeitos. Diante disso, quero propor uma pequena reflexão através de uma metáfora que a autora Ruth Rocha chama de "história caipira":

*Havia um senhor de idade bem avançada, um menino muito jovem e um burro, que faziam uma longa viagem juntos e que tinham que passar por várias pequenas cidades antes de chegarem ao seu destino. Eles caminhavam sob o sol quente e o velho resolveu colocar o menino em cima do burro, a fim de poupá-lo da cansaço da caminhada. Quando os 3 passaram pela primeira cidade, os moradores que os viam passar, comentavam que o menino era muito abusado. Diziam que o velho é que deveria estar sobre o burro, afinal, o menino*



*ainda possuía a energia da juventude e o velho precisava se poupar da cansaço da caminhada. Os três continuaram a longa viagem e antes de adentrar à segunda cidade, influenciados pela opinião das pessoas, resolveram trocar de posição. O velho seguia sobre o burro e o menino ia na frente, levando o animal pela corda. Naquela cidade também os moradores reclamaram e condenavam o velho com seus comentários: "Que velho folgado. Ele é adulto e viaja no bem bom enquanto esse pobre menino caminha debaixo do sol." O velho ficou muito constrangido e resolveu que a partir dali, os dois viajariam sobre o burro, a fim de evitar olhares e comentários maldosos. Lá se foram... Quando entraram na terceira cidade, os moradores olhavam com reprovção e condenavam: "Tadinha desse burro! Que velho folgado! Que menino abusado! O pobre animal tem que aguentar o peso dos dois!". Por fim, o velho e o menino, diante de tantos comentários e já sem nem mais saber o que ao certo seria ideal, decidiram carregar o burro.*

O que aprendemos com a história é que é impossível atender às vontades de todas as pessoas e satisfazer a todos, afinal cada um tem uma forma de observar o mundo, pensar e agir. É justamente essa diferença que cada um de nós carrega dentro da mente e que nos torna únicos, garantindo a beleza da individualidade de cada espírito. Aos líderes do nosso Instituto, na função de Coordenadores de Equipe e Alfabetizadores, fica a mensagem de que o importante não é satisfazer a todos, porque isso é realmente impossível, mas sempre tomar as decisões que impactam sobre o seu grupo com base na justiça e na honestidade, com o cuidado de não deixar as emoções atrapalharem suas escolhas. Esses são parâmetros fundamentais para você levar em conta, antes de realizar mudanças.

Milton Siqueira - Diretor

## ALFABETIZADOR

*"Estou no ITD há quase 7 anos e tenho a dizer que nesse tempo aprendi muito com os alunos. Experiência de vida, motivo pelo qual não estudei quando criança; e hoje tem a oportunidade de estar numa sala de aula realizando um sonho de tantos anos. Poder ler informações contidas em cartazes*

*nas ruas, poder entender e transmitir aos demais. É muito gratificante como Alfabetizador, ver a transformação dos alunos, seu crescimento, postura, mudança de vida, tanto pessoal quanto na sociedade."*

**Maria Gomes da Rocha Freitas**  
Alfabetizadora Voluntária ITD



## Atenção!

- Início aulas ano letivo 2014: 03 de fevereiro
- 1ª Capacitação ITD 2014: 08 de março
- 2ª Capacitação ITD 2014: 29 de março
- 1ª Avaliação Trimestral: 07 a 10 de abril

Quer saber o cronograma do ano letivo de 2014? Acesse:  
**www.itd.org.br**  
e veja o NOVO CALENDÁRIO!

## ALFABETIZADOR



*"Estou neste projeto há 8 anos pois iniciei no dia 06 de março de 2006. Aprendi muito, realizei um sonho, e o mais gratificante é o contato que tenho com meus alunos pois também aprendi muito com eles."*

**Rosângela Ferreira de Almeida**  
Alfabetizadora Voluntária ITD

ITD- Instituto Tecnológico Diocesano Santo Amaro  
-Presidente: Bispo Dom Fernando Antônio Figueiredo -Diretores: Dr.º Guilherme Frontini | Milton Siqueira

JORNAL DO ITD, INSTITUTO TECNOLÓGICO DIOCESANO SANTO AMARO  
Ano 2, Nº 8, Fevereiro 2014. Distribuição gratuita aos voluntários ITD.  
Jornalista Resp. Ionara Cristine Lermen, MTB Nº 00632715P

R. Cel. Conrado Siqueira Campos nº 68; Brooklin, São Paulo-SP CEP 04704-140/ Fone (11) 3798-7925  
PARTICIPE DO NOSSO JORNAL! ENVIE SUAS SUGESTÕES PARA: atendimento@itd.org.br

## BRASIL NÃO ATINGIRÁ META PARA REDUZIR ANALFABETISMO ENTRE ADULTOS, DIZ INEP



O presidente do Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira (Inep), Luiz Cláudio Costa, afirmou nesta quarta-feira (29), após a divulgação de um relatório da Organização das Nações Unidas para a Educação, a Ciência e a Cultura (Unesco) sobre educação no mundo, que o Brasil não deverá alcançar a meta, assinada em 2000 por 164 países, para melhorar em 50% os níveis de alfabetização de adultos até 2015.

O 11º Relatório de Monitoramento Global de Educação para Todos indica que o Brasil ocupa a 8ª posição no ranking de países com maior número de analfabetos adultos. De acordo com a mais recente Pesquisa Nacional por Amostra de Domicílios (Pnad), feita pelo Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística (IBGE) em 2012 e divulgada em setembro de 2013, a taxa de analfabetismo de pessoas de 15 anos ou mais no país foi estimada em 8,7%, o que corresponde a 13,2 milhões de analfabetos – número reconhecido pela Unesco. Segundo o estudo da organização, há em todo o mundo 774 milhões de adultos analfabetos, sendo que 72% deles estão em dez países – como Brasil, Índia, China e Paquistão.

O presidente do Inep informou que o número elevado de idosos que não sabem ler nem escrever é um dos fatores que dificultam a erradicação do analfabetismo no Brasil.

Dos seis objetivos definidos em 2000 para a educação, a serem cumpridos até 2015, Costa afirmou que quatro devem ser atendidos pelo Brasil: educação primária universal, igualdade de gêneros, garantia do aprendizado de jovens e adultos, e melhoria na qualidade do ensino. A alfabetização de adultos e a educação na primeira infância, com acesso a creches, deverão ficar fora da lista de metas cumpridas pelo país.

"Acredito, baseado em projeções, que nós vamos alcançar quatro dessas metas. E essas outras duas metas nós temos dificuldades. Analfabetismo, por exemplo, nós avançamos muito, [...] vamos perseguir até o fim. [...] Pode ser que no global não cheguemos aos números, mas vamos chegar com a população mais jovem. [...] A questão das creches e pré-escola também é outra [dificuldade em atingir meta]", declarou Costa. Segundo o Inep, com base em dados do Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística (IBGE) de 2012, 24% da população com mais de 60 anos é analfabeta.

O presidente do Inep, que representou o Ministério da Educação no lançamento do relatório da Unesco, em Brasília, disse que é preciso relativizar os dados que colocam o Brasil entre os dez com maior número de analfabetos. "Isso tem que ser relativizado, claro, porque o Brasil é o quinto país mais populoso do mundo. Mas se observamos a redução brasileira de analfabetismo, já chegamos a 91,8% hoje de taxa de alfabetizados, e se pegarmos a população de 15 a 16 anos, nós temos 98% de alfabetização", disse Costa.

Acesso em janeiro de 2014

Fonte: <<http://www.portalaz.com.br/noticia/geral/286571>> Apud G1

*Pra você Sorrir!  
E refletir...*

É IMPORTANTE QUE DESDE PEQUENO  
APRENDA BEM COMO É TUDO...



## COMO FAZER DA ROTINA UMA ALIADA

PREVER, PASSO A PASSO, AS TAREFAS A DESEMPENHAR DENTRO E FORA DA CLASSE AJUDA A OBTER OS RESULTADOS ESPERADOS. SEUS ALUNOS AGRADECEM!



Preparar cada aula, organizar o material didático, levantar diferentes recursos para ensinar um conteúdo e cuidar da ambientação da sala - sem abrir mão da formação continuada. São muitas as atividades que constroem o dia-a-dia do professor. Orquestrar todas com maestria é a chave para atingir os objetivos [...]. Confira a seguir algumas das práticas mais eficazes para criar uma rotina que ajude a melhorar o desempenho da turma.

**Ter um jeito próprio de se organizar**

Não existe certo ou errado quando se fala em rotina profissional. Cada professor precisa descobrir as ferramentas que melhor se encaixam ao seu estilo de trabalho. Pode ser um bloco de tipo agenda, um caderno tradicional ou um arquivo de computador.

**Planejar com antecedência**

Separar o material didático previsto para ser usado na semana seguinte e reservar um dia para rever o roteiro de atividades é sempre bom para garantir que nenhum detalhe seja esquecido.

**Reservar espaço para estudar**

Manter-se atualizado, tanto em relação aos conteúdos quanto à prática de sala de aula, é fundamental. Você pode fazer um mestrado, uma especialização ou apenas estabelecer uma rotina de estudos em casa (com muitos livros e pesquisa via internet). O que vale é crescer sempre.

**Organizar o espaço**

As atividades previstas para o dia serão desenvolvidas individualmente ou em grupos? Prever a melhor maneira de ambientar a sala de aula é o primeiro passo.

**Compartilhar o planejamento**

"Contar aos alunos o que será feito ao longo do dia é importante por dois motivos. Em primeiro lugar, porque eles ficam mais confortáveis, sem aquela euforia de 'o que será que vem agora?'. Depois, porque faz com que saiam da postura passiva de quem está sempre aguardando um comando", explica Karen Elizabete Nodari, coordenadora do núcleo de Orientação e Psicologia Educacional do Colégio de Aplicação da Universidade Federal do Rio Grande do Sul.

**Definir as tarefas**

Cada conteúdo exige um tipo de atividade (leia mais nesta reportagem). Enquanto os alunos produzem textos ou resolvem problemas, uma boa dica é circular pela sala, acompanhando a evolução de cada um. "Se você decide passar um filme, por exemplo, é essencial preparar um pequeno roteiro para a turma, com pontos a ser observados", diz Valéria Roque.

**Prever atividades extras**

Nem tudo sai conforme o previsto, certo? Portanto, ter na manga algumas tarefas capazes de envolver a turma é sempre bom. No dia-a-dia, isso vale também para aqueles alunos que sempre terminam tudo antes dos outros - mas não podem ser deixados de lado.

**Antecipar a aula seguinte**

Encerrar o dia informando o que será realizado no dia seguinte é uma ótima estratégia porque gera uma expectativa positiva e permite que os alunos se preparem melhor ao compreender que há continuidade no processo educativo.

**Trocar ideias**

Reuniões com os colegas, a coordenação pedagógica e a direção são fundamentais para revisar o planejamento e encaminhar as questões mais relevantes.

**Pensar grande**

"É preciso ter uma visão de conjunto para poder planejar a rotina diária", resume a professora Lúcia, de Porto Alegre. "Mecanismos de registro ajudam muito nesse sentido. Alguns preferem escrever, outros preferem fazer esquemas. Só não pode mesmo é fazer tudo de cabeça."

Fonte: Revista Nova escola. Disponível em:  
<<http://revistaescola.abril.com.br/planejamento-e-avaliacao/planejamento/rotina-aliada-427870.shtml>> Acesso em janeiro de 2014.



*"Boa sorte é o que acontece  
quando a oportunidade  
encontra o planejamento."*

Thomas A. Edison